



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Björke skola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Elevhälsa	8
Lokala mål.....	9
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	10



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Organisationsförändring på grund av antalet elevers klasstillhörighet.		Elevernas kunskapsresultat ökar i de olika ämnena.	
1. Klassindelning enligt följande: F-1, åk 2-3 och åk 4-6.		Vem/Vilka Personalen	När Läsåret 23/24
2. Pedagoger undervisar i både F-3, samt åk 4-6 för att ta tillvara deras kompetens.		Vem/Vilka Personalen	När Läsåret 23/24
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi		Synliga tecken på förändring mot målen	
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Schemalagd gemensam planering utifrån ny klassindelning. b) Skapa förutsättningar för pedagogiska samtal kring kunskap.	Undervisning och lektionsinnehåll kommer att bli mer likvärdig, vilket kommer medföra att elevernas kunskapsinhämtning blir mer jämlik med andra elever i kommunen.	
1. Förändrad mötesstruktur för att möjliggöra samplanering.	Vem/Vilka Rektor+ Personal	När Läsåret 23/24
2. Schemalagda möten med personal från Lotorps skola för att diskutera pedagogiska frågor.	Vem/Vilka Rektor	VT-24
Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Arbeta med lektionsstruktur för att belysa begreppet studiero.	Den gemensamma lektionsstrukturen finns i respektive klassrum samt tydligt på "Driven". Nya kollegor informeras om arbetssätt och utarbetad lektionsstruktur.	
1. Tydliggöra undervisningen genom samma lektionsstruktur oavsett lärare.	Vem/Vilka Personal	När Ht-23
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Värdegrundsarbetet ska schemaläggas i varje klass.	Konflikterna mellan eleverna minskar och eleverna blir tryggare.		
1. Årshjul gällande trygghetsarbete med tillhörande övningar finns utarbetat av kuratorn och har delats med all personal.		Vem/Vilka Kurator + Personal	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Rastaktiviteter minst tre gånger i veckan.	Konflikterna mellan eleverna minskar och eleverna blir tryggare. Det sociala samspelet mellan eleverna utvecklas.		
1. Planerade rastaktiviteter 5 gånger/vecka under förmiddagsrasten		Vem/Vilka Pedagogerna	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När



Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Kontinuerligt arbete med extra anpassningar och särskilt stöd i den dagliga undervisningen.	Alla elever får det stöd de behöver oavsett svårigheter. Alla anpassningar som görs är kända hos all berörd personal.		
1. En tydlig plan gällande arbetet med ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd är under utarbetande.	Vem/Vilka EHT + Rektor	När	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Arbeta med Elevhälsans roll och uppdrag.	Samarbetet mellan skolan och vårdnadshavare stärks.		
1. Representanter från EHT deltar på föräldramöten. En punkt gällande EHT finns med på Skolråden.	Vem/Vilka EHT	När Ht-23	
2.	Vem/Vilka	När	



Lokala mål

(Anges endast om enheten har lokala mål-annars ta bort)

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Skapa skolans ledord och vision.	Att lärare, elever deltar i utformningen av skolans ledord.		
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
APT – lärarmöten – elevråd – klassråd	Personalen + Rektor + elever.	Vt-24	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	



FINSPÅNG

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Denna verksamhetsplan har tagits fram i samverkan mellan rektor och medarbetare.

Den färdiga planen kommer att delas ut till alla pedagoger för att sedan ligga till grund för kommande års verksamhet.

Planen kommer att finnas tillgänglig på skolans hemsida. Rektor informerar vårdnadshavare när det sker.



FINSPÅNG